

A pluralidade de atuações do acadêmico de Odontologia na integração ensino-serviço comunidade: relato de experiência

Lays Reis Caixeta: Graduanda do 7º período do curso de Odontologia – UNIPAM
(e-mail: layscaixeta@unipam.edu.br).

Victor Hugo Pereira Sousa: Graduando do 7º período do curso de Odontologia – UNIPAM (e-mail: victorhps@unipam.edu.br)

Helvécio Marangon Júnior: Professor orientador – UNIPAM
(e-mail: helveciomjr@unipam.edu.br)

Cássia Eneida Souza Vieira Dutra: Professora orientadora – UNIPAM
(e-mail: cassiaesv@unipam.edu.br)

Resumo: Tendo por norteamento as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) em Odontologia, foi instituída, no currículo obrigatório do curso de ODONTOLOGIA do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM), a unidade curricular de Integração Ensino - Serviço - Comunidade (INESC), cujo principal objetivo é atrelar uma coalizão entre o serviço público de saúde e a universidade, possibilitando, assim, um ambiente prático para os estudantes. Em vista disso, este trabalho possui como propósito relatar a experiência dos alunos de odontologia do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM) na unidade de Integração Ensino-Serviço-Comunidade. A disciplina INESC apresenta como princípio cardeal o desenvolvimento do olhar crítico e reflexivo sobre os desafios que podem ser vivenciados durante a integração entre os alunos e usuários do sistema de saúde. Tais experiências são de grande relevância para a formação de um profissional singular e engajado no Sistema Único de Saúde (SUS). O contato dos acadêmicos com o SUS favorece a troca de experiências e conhecimento com profissionais que já estão inseridos na rede de atenção em saúde, possibilitando a criação de vínculos e interação com os profissionais e com a comunidade na qual estão inseridos. Portanto, é relevante ressaltar a importância do engajamento dos acadêmicos de odontologia no desenvolvimento de atividades dentro da unidade da INESC, tendo foco nas áreas curativas e preventivas, sendo as curativas na área de periodontia, dentística, endodontia e cirurgias. O resultado é uma notória melhora na qualidade da saúde pública das comunidades locais, concomitante às vivências clínicas dos alunos, possibilitando crescimento e amadurecimento acadêmico dos discentes.

Palavras-chaves: Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). Integração ensino-serviço-comunidade (INESC). Sistema Único de Saúde (SUS).